

# 温州医科大学公共卫生与管理学院 班主任工作考核办法

## 第一章 总则

**第一条** 为建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的班主任队伍，根据学校班主任队伍建设要求，制定本办法。

**第二条** 对班主任的考核从德、能、勤、绩四个方面进行定性和定量综合考评，坚持科学全面、客观公正、注重实绩的原则。

**第三条** 本办法适用于人文与管理学院担任班主任的教师。

## 第二章 考核办法

**第四条** 班主任考评工作实行个人自评、学生评议、与学院评议相结合的方式。班主任的基本素质和工作实绩是主要依据，个人自评、述职是基础，学生评议是重要参考，学院评议是必备环节。相应权重分别为 30%、50%、20%，考核成绩为三部分评议的加权总分。

(一) 个人自评：班主任对本人一年的工作做出全面的总结，进行个人自评，按照《公共卫生与管理学院班主任工作考核评议总表》本人评分一栏（附件 1）进行评议打分，并向学院党总支提交写实性的述职报告，在学院组织的述职报告会上进行述职。

(二) 学生评议：考核小组对班主任所带班级的学生按照《公共卫生与管理学院班主任工作学生评议表》（附件 2）进行评议打分，然后取平均分作为该项得分。

(三) 学院评议：考核小组根据《公共卫生与管理学院班主任工作考核评议总表》学院评分一栏（附件 1）进行评议打分，每名班主任的平均得分为其该项得分。

**第五条** 班主任在每学年考核时须填写《公共卫生与管理学院班主任年度考核登记表》（附件 3）。

**第六条** 学院成立由学院党委牵头，学生工作办公室、学院团委等部门负责人参加的班主任考核小组，每学期期末组织实施对全院班主任的考核工作。

## 第三章 考核结果及其使用

**第七条** 班主任考核结果分为优秀、合格、基本合格和不合格四个等级。

**第八条** 按考核总成绩，各年级名列前 30%的为考核优秀。

**第九条** 班主任在工作中出现如下情况，考核结果为不合格：在政治上不能和中央保持一致的；违法或严重违纪的；出现重大责任事故应负主要责任的；工作不负责任，表现极差的。上述情况的认定由学院会同职能科室共同讨论决定。

**第十条** 学院党总支书记在考核结束后与班主任谈话，告知考核结果，并作相应引导。同时与当年考核基本合格的班主任进行诫勉谈话。

**第十一条** 考核结果作为年度评优、评选各级优秀班主任及职务聘任、职称评审、干部选拔等的重要依据。考核不合格者不得继续担任班主任。

## 第四章 附则

**第十二条** 本办法由学院学生工作办公室负责解释和组织修订。

**第十三条** 本办法自公布之日起实施。

## 附件 1：公共卫生与管理学院班主任工作考核评议总表

班主任姓名：                      所在班级：                      考核学期：                      学年第      学期

考核内容	分值	考核记分	
		本人评分	学院评分
1、及时制订学期计划、总结，及时向学院沟通反馈工作情况	10分		
2、能认真履行职责，顾全大局，服从工作安排	10分		
3、经常指导、布置、检查班委、团支部工作	10分		
4、及时了解掌握学生情况并做出妥善处理	10分		
5、经常召开主题班会，组织班级活动	10分		
6、经常与学生谈心	10分		
7、经常深入学生宿舍，全面掌握学生情况	10分		
8、协助辅导员做好班级学生奖、贷、助、补、减等日常工作	10分		
9、学生班风学风优良、遵纪守法，集体凝聚力强，学生党员、干部发挥模范带头作用好	10分		
10、学生积极参加各类竞赛活动	10分		
<b>得分</b>	100分		
学生评议得分（见学生评分表）			
<b>评定总分</b>		<b>考核等级</b>	

注：1、本人评分和学院评分按 10 分、8 分、6 分、4 分四等进行打分。

2、考核评定总分按个人评议 30%、学院评议 20%、学生评议 50%进行计算。

3、考核等级根据比例分优秀、合格、基本合格、不合格。

学院盖章：

考核时间：    年    月    日

## 附件 2：公共卫生与管理学院班主任工作考核学生评议表

班主任姓名：                      所在班级：                      考核学期：                      学年第      学期

考 核 内 容		分 值	得 分
1	班主任爱岗敬业，工作认真负责	10 分	
2	班主任重视班级的学风建设，组织班级进行思想教育	10 分	
3	每月一次以上指导、布置、检查班委、团支部工作	10 分	
4	每学期组织召开主题班会二次或以上	10 分	
5	每月深入学生宿舍一次或以上，全面掌握学生情况	10 分	
6	经常与学生谈心，并对学生提出的困难或问题给予帮助或答复	10 分	
7	每学期组织学生开展班级活动二次以上	10 分	
8	班主任工作作风优良、工作方法得当，对班级情况较了解	10 分	
9	班主任对我的成长成才有促进作用	20 分	
总 分		100 分	

注：评分时请按按 10 分（很满意）、8 分（满意）、6 分（一般）、4 分（不满意）四等进行打分。

填表时间：                      年    月    日

附件 3：公共卫生与管理学院班主任工作年度考核登记表

姓名		性别		工作部门		所任班级	
考核学年							
班 主 任 工 作 小 结							

填表时间： 年 月 日